Tour de l'Horloge
4 place Louis Armand
75012 Paris
T - 07 67 66 95 38

www.reliance-avenir.fr
contact@reliance-avenir.fr

Reliance-Avenir
Organisme de formation / Bilans de compétences
Accompagnement individuel et collectif

FORMATION INTERPROFESSIONNELLE

L'éthique à l'épreuve des situations

Délibérer, décider et répondre de son action

PROCHAINES SESSIONS
Contacter Reliance-Avenir pour les prochaines dates

Durée
2 jours / 14 heures

Tarif
580 € net de TVA

Effectif
8 à 12 participants

Format
Présentiel à Paris

Dans les métiers de l'accompagnement, certaines situations résistent aux réponses habituelles. Le cadre existe, les règles sont connues, mais la décision ne va pas toujours de soi.

Respecter le choix d'une personne peut entrer en tension avec ce que le professionnel estime devoir lui signaler. Une information confiée au cours d'un entretien pose la question de ce qui peut être transmis. Le projet d'une personne ne coïncide pas nécessairement avec les attentes de l'institution qui l'accompagne.

La question éthique apparaît lorsque plusieurs exigences légitimes conduisent dans des directions différentes.

Cette formation propose de travailler ces situations à partir de l'expérience professionnelle. Elle apporte des repères pour comprendre ce qui se joue dans la relation d'accompagnement et une méthode pour construire une décision que l'on puisse argumenter, assumer et, si la situation évolue, réinterroger.

« Les repères éclairent la décision.
Ils ne décident pas à notre place. »

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

1. reconnaître une question éthique dans une situation professionnelle et la distinguer d'un problème technique, juridique ou institutionnel ;
2. analyser une situation en tenant compte de la personne accompagnée, de la place du professionnel, de l'institution et du contexte ;
3. identifier les repères éthiques qui entrent en tension ;
4. utiliser une grille de délibération pour examiner plusieurs décisions possibles et leurs conséquences ;
5. argumenter une décision professionnelle et identifier ce qui pourrait conduire à la réinterroger.

Cette formation peut être suivie indépendamment de toute autre formation Reliance-Avenir.

PUBLIC VISÉ

Professionnels de l'accompagnement, de l'insertion, de l'orientation, de la formation et du travail social.

La formation s'adresse également aux professionnels exerçant des fonctions de coordination ou d'encadrement et confrontés à des situations d'accompagnement complexes.

PRÉREQUIS

Exercer une activité d'accompagnement, de coordination ou d'encadrement, ou disposer d'une expérience professionnelle permettant de travailler à partir de situations d'accompagnement.

Date de mise à jour :
07.10.2026

JOUR 1
Comprendre et lire les situations

Reconnaître une question éthique

À partir d'une première situation professionnelle, distinguer ce qui relève du droit, des règles professionnelles, des valeurs et de la décision éthique.

Identifier ce qui fait d'une situation un dilemme : plusieurs exigences peuvent être légitimes sans pouvoir être pleinement satisfaites ensemble.

Lire la situation

Distinguer les faits, ce qui est rapporté, ce qui relève de l'interprétation et ce qui reste inconnu.

Lire la situation en tenant compte de la personne accompagnée, du professionnel, de l'institution et du contexte social.

Interroger également la place de celui qui analyse, ses représentations et son pouvoir dans la relation.

Le pouvoir des mots et des pratiques professionnelles

Questionner, évaluer, écrire ou transmettre ne sont pas des actes neutres.

Travailler sur les catégories utilisées pour parler des personnes et sur le risque de réduire une personne à une difficulté, un comportement ou une situation.

Interroger ce que les écrits professionnels rendent visible et ce qu'ils peuvent produire pour la personne.

L'institution, ses valeurs et ses contraintes

Mettre en regard les valeurs affichées et ce qui se joue effectivement dans les pratiques.

Interroger la place des objectifs et des indicateurs lorsqu'ils rencontrent la singularité des situations.

JOUR 2
Délibérer et répondre de son action

Lorsque le travail met les valeurs à l'épreuve

Reprendre les tensions rencontrées dans la pratique lorsque ce qui est demandé au professionnel entre en conflit avec ce qu'il considère comme juste ou conforme au travail bien fait.

Aborder la notion de souffrance éthique sans la confondre avec un simple désaccord ou une difficulté professionnelle.

Une méthode pour délibérer

Une grille en douze points

La formation utilise une grille de délibération en douze points.

Elle conduit à revenir sur les faits et les éléments encore inconnus, les acteurs concernés, le cadre de l'intervention, les repères éthiques en tension, la place du professionnel et celle de l'institution.

Elle permet ensuite d'examiner plusieurs possibilités et leurs conséquences avant d'argumenter une décision.

La dernière étape conserve volontairement une place à ce qui reste insatisfaisant dans la décision et à ce qui pourrait conduire à la réviser.

Mettre la méthode à l'épreuve des situations

Travail en sous-groupes à partir de situations professionnelles.

Lorsque cela est possible, certaines situations peuvent être apportées par les participants eux-mêmes, dans le respect de l'anonymat et de la confidentialité.

La formation ne recherche pas une réponse attendue.
Elle travaille la manière dont une décision professionnelle se construit et peut être soutenue.

EN PRATIQUE

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation part de situations professionnelles concrètes.

Les apports permettent de poser les repères nécessaires à leur analyse.
Les participants travaillent individuellement et en sous-groupes, confrontent leurs raisonnements et expérimentent la grille de délibération.

Une place est laissée à l'expérience des participants et aux situations issues de leur pratique.

TARIF

580 € net de TVA

Intra-entreprise : nous consulter.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices d'analyse de situations au cours des deux journées.

Mise en œuvre de la grille de délibération sur une situation professionnelle et restitution argumentée de la décision retenue.

Auto-évaluation des acquis en fin de formation et questionnaire de satisfaction.

Attestation de formation.

FINANCEMENTS MOBILISABLES

Plan de développement des compétences, OPCO, financement employeur, autofinancement.

FORMAT, DURÉE ET EFFECTIF

2 jours / 14 heures - Présentiel à Paris
8 à 12 participants

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Les besoins d'aménagement sont étudiés en amont de la formation.

Référent handicap :
Daniel Rosenfelder

INTERVENANT

Daniel Rosenfelder, logothérapeute certifié (EFRATE), formateur, concepteur de la méthode Existensia©.